



Veilig digitaal toetsen begint bij de toetswerkplek

Wat VO-scholen kunnen leren van het hoger onderwijs van laptopkarren en toetsstress naar een beheerde, voorspelbare toetsomgeving.

Google for Education

Digitaal toetsen in het VO piept en kraakt

Digitaal toetsen is in het VO niet nieuw. Veel scholen gebruiken al jaren digitale toetsen. Toch voelt het in de praktijk vaak zwaar.



“Hoe organiseren we digitaal toetsen met meer regie, minder ad hoc werk en minder druk op IT?”

Veel scholen werken met vaste toetslokalen, vaak onderdeel van de mediatheek of in een aparte ruimte. Andere scholen gebruiken laptopkarren, zodat digitale toetsen in meerdere lokalen kunnen worden afgenomen. Dat werkt. Maar het vraagt veel voorbereiding. Vooral van IT.

Voor een toetsweek moeten devices worden gecontroleerd. Werken ze nog goed? Zijn de accu's in orde? Moeten er updates worden uitgevoerd? Staat de juiste toetssoftware erop? Zijn de accounts klaar? Werkt de wifi goed genoeg? En misschien wel het belangrijkste: hoe voorkom je dat een device precies tijdens een toets begint met updaten?

1-3

weken eerder begint de toetsweek voor IT.

Bij veel scholen begint een digitale toetsweek niet op de eerste toetsdag. Dat is niet omdat scholen het verkeerd doen - de inrichting is vaak nog gebouwd rond losse toetsopstellingen, veel handmatig beheer en devices die buiten toetsweken beperkt worden gebruikt.

Digitaal toetsen is meer dan toetssoftware

Bij digitaal toetsen gaat de aandacht vaak eerst naar het toetsplatform. Logisch: daar maakt de leerling de toets. Maar een betrouwbare digitale toetsomgeving bestaat uit **tien lagen**:



De laptop



Het netwerk



Het besturingssysteem



De ruimte



Het beheer



Het toezicht



Het toetsplatform



De privacy-afspraken



De identiteit van de leerling



Het fallback-plan

Als een van deze onderdelen niet goed is geregeld, ontstaat er alsnog gedoe. Voor IT betekent dit dat de focus verschuift:

Hoe zorgen we dat de héle toetswerkplek betrouwbaar klaarstaat?



Digitaal toetsen is geen puur technisch vraagstuk. En ook geen puur onderwijskundig vraagstuk. **Het is een organisatievraagstuk.** Het moment van afname moet rustig, voorspelbaar en uitlegbaar zijn.

De huidige praktijk vraagt veel van IT

Er is een toetslokaal of een set laptopkarren. De devices zijn vaak Windows-laptops. Ze worden vooral intensief ingezet rond toetsweken en juist dat maakt het beheer lastig.

Een device dat weinig wordt gebruikt, is niet automatisch klaar voor een toets. Updates kunnen achterlopen. Software kan verouderd zijn. Accu's kunnen minder goed zijn. En soms wordt dat pas ontdekt als de toetsweek dichtbij komt. Daarom moet IT vooraf veel controleren:

- devices opstarten en testen
- updates uitvoeren of juist tijdelijk blokkeren
- toetssoftware installeren of controleren
- browsers instellen & websites of apps beperken
- accounts testen
- accu's en laders controleren
- reserve-devices klaarzetten
- docenten en surveillanten ondersteunen

• Tijdens de toetsweek stand-by zijn voor storingen, **want tijdens en toets mag het niet misgaan.**

De huidige inrichting is dus niet per se fout. Maar ze is wel kwetsbaar. Zeker als de vraag naar digitaal toetsen groeit. De vraag wordt dan:

Blijven we bouwen rond vaste toetsopstellingen of pakken we centrale regie op de toetswerkplek?



De logische vraag: waarom geen BYOD?

Die gedachte is logisch. BYOD lijkt op het eerste gezicht aantrekkelijk: de school hoeft minder eigen devices klaar te zetten, er zijn minder laptopkarren nodig en toetsen kunnen flexibeler worden georganiseerd. Maar bij toetsafname is flexibiliteit niet genoeg. Een toets vraagt voorspelbaarheid.

Bij BYOD weet je vooraf minder zeker met welk device een leerling komt. De ene leerling heeft een nieuwe laptop, de ander een ouder device. De ene is volledig bijgewerkt, de andere heeft updates nodig. Soms kan toetssoftware niet worden geïnstalleerd. Soms heeft een leerling onvoldoende rechten. Soms is de accu niet goed. En soms ontstaat het probleem pas op het moment dat de toets begint.

Leerlingen hebben toch al een laptop. Waarom gebruiken we die niet gewoon voor digitale toetsen?



De beheerdruk verdwijnt niet - **een deel van het werk verschuift alleen naar een ander moment: de toetsdag zelf.**

Dat is precies de afweging die het hoger onderwijs eerder heeft gemaakt. BYOD bood flexibiliteit, maar gaf zorgen over wifi, stroom, deviceverschillen, installatieproblemen en veiligheid. Daarom kozen verschillende instellingen voor eigen beheerde toetsdevices, zoals Chromebooks. Niet omdat BYOD nooit werkt - maar omdat beheerde devices meer rust geven op het moment dat het telt.

Voor het VO is dat een belangrijke les. De keuze is niet alleen tussen een vast toetslokaal of BYOD. Er is een derde route: beheerde Chromebooks als toetswerkplek. De school behoudt regie over het device, terwijl toetsafname minder afhankelijk wordt van losse devicecontrole op de toetsdag.

Het hoger onderwijs ging je voor

Universiteiten en hogescholen liepen al eerder tegen schaalbaarheid aan: meer studenten, meer digitale toetsvormen, meer toetsmomenten, meer druk op zalen en meer vragen over veiligheid, privacy, toezicht, techniek en ondersteuning. Daardoor moesten instellingen keuzes maken:



Vast computerlokaal

Geeft controle, maar beperkt de capaciteit.



BYOD

Geeft flexibiliteit, maar maakt de afname minder voorspelbaar.



Beheerde toetsdevices

Vragen investering en inrichting, maar geven meer grip op de toetswerkkplek.

Juist in die afweging zijn Chromebooks interessant geworden. Het hoger onderwijs ontdekte dat digitaal toetsen niet begint bij de software alleen. Het begint bij de vraag:

Wie heeft regie over het device waarop de toets wordt gemaakt?

Voor het VO is dat een belangrijke denkrichting. Zeker omdat Google en ChromeOS voor veel IT'ers niet automatisch de eerste oplossing zijn. Veel scholen denken eerder aan Windows, Intune, bestaande laptopkarren of BYOD. Begrijpelijk. Maar het hoger onderwijs laat zien dat er een andere route is, waarbij de toetswerkkplek centraal beheerd wordt en voorspelbaarder klaarstaat



Casus 1 van 3 **Uit het hoger onderwijs**

Vrije Universiteit: kiezen voor instellingsdevices

De Vrije Universiteit heeft gekozen voor instellingsdevices: Chromebooks. De VU gebruikt kleine toetszalen en ook sporthallen voor digitale toetsafname. Dat laat zien dat digitaal toetsen niet vast hoeft te zitten aan een klassiek computerlokaal.

De VU benoemt ook de afweging rond BYOD. Dat kan aantrekkelijk lijken, maar roept vragen op over stroom, wifi, veiligheid en beleid. Als studenten hun eigen laptop gebruiken, moet je bijvoorbeeld bepalen

welke minimale capaciteit die laptops moeten hebben. Die vragen zijn herkenbaar voor het VO: de school moet nog steeds zeker weten dat de toets betrouwbaar kan starten en dat wordt lastiger als devices sterk verschillen.

De keuze van VU laat iets belangrijks zien: **voorspelbaarheid op het moment van afname staat centraal.**



De vraag voor jouw school:

Willen we vooral minder devices beheren, of vooral meer zekerheid tijdens de toets?



Casus 2 van 3 **Uit het hoger onderwijs**

Leiden: Chromebooks als gecontroleerde toetswerkplek

Universiteit Leiden neemt summatieve digitale toetsen met Ans af op universiteits-Chromebooks, op toetslocaties zoals het University Sports Centre in Leiden en de Broodfabriek in Den Haag.

Ook Leiden benoemt de beperking van BYOD. Studenten kunnen hun eigen laptop gebruiken, maar een deel loopt tegen problemen aan bij het downloaden of installeren van Schoolyear, bijvoorbeeld door verouderde systemen. In zulke gevallen zijn universiteits-Chromebooks nodig als alternatief.

500
Chromebooks op
toetslocatie Spui

Op deze Chromebooks is uitsluitend het toetsprogramma Ans geïnstalleerd. Leiden koppelt tentamens op universiteits-Chromebooks ook aan **Schoolyear**, zo wordt voorkomen dat studenten tijdens de toets iets anders kunnen openen.



De les: een eigen device kan werken. Maar zodra het niet werkt, moet de school alsnog een oplossing hebben. Beheerde Chromebooks verkleinen dat risico, je weet vooraf wat er op het device staat en welke toetsomgeving wordt gestart.

Wie veilig wil toetsen, wil zo min mogelijk verrassingen op de toetsdag



Casus 3 van 3 **Uit het hoger onderwijs**

Twente: opschalen vraagt om proces

Universiteit Twente laat zien hoe digitaal toetsen kan groeien van losse initiatieven naar een vaste werkwijze. De universiteit begon met pilots en groeide daarna door:



150

Bij de start van de pilots



660

**Chromebooks in 2024
voor toetsen**

Digitale examens vinden plaats op vaste locaties op de campus: gewone college- en tentamenzalen waar ook papieren examens plaatsvinden.

De reden daarvoor is praktisch: het is niet handig om steeds karren met Chromebooks over de campus te verplaatsen. Ook moet de stroomvoorziening goed geregeld zijn, zodat alle Chromebooks tegelijk kunnen worden opgeladen.

De UT laat ook zien dat rolverdeling belangrijk is: e-assistants zetten de Chromebooks klaar en bieden technische ondersteuning. Zij doen géén surveillance — toezicht blijft een aparte taak. Digitaal toetsen vraagt om procesinrichting: planning, lokalen, stroom, wifi, devicebeheer, ondersteuning, toezicht, fallback en heldere instructies.

**Het proces bepaalt of digitaal toetsen
rustig verloopt.**

Vijf lessen van het hoger onderwijs



Standaardisatie geeft rust

Als iedereen op hetzelfde type beheerd device werkt, wordt de afname voorspelbaarder. Voor IT minder uitzonderingen, voor docenten meer rust, voor leerlingen een duidelijker startpunt.



BYOD kan, maar vraagt beleid en fallback

Welke devices zijn toegestaan? Welke software moet vooraf geïnstalleerd zijn? Wie helpt als het niet werkt? Zonder die afspraken verschuift de onzekerheid naar het toetsmoment.



Toetscapaciteit is iets anders dan een toetslokaal

Sporthallen, collegezalen of andere ruimtes kunnen tijdelijk toetslocatie worden. Daarvoor zijn wel devices nodig die snel en voorspelbaar inzetbaar zijn.



Veiligheid zit in de keten

Identiteit, device, beheer, toetsplatform, netwerk, ruimte, toezicht, privacy en fallback moeten allemaal kloppen. Als één schakel zwak is, ontstaat er alsnog risico.



Ondersteuning en toezicht zijn niet hetzelfde

Technische ondersteuning en surveillance zijn twee verschillende taken. Als één persoon alles tegelijk moet doen, ontstaat onduidelijkheid. Duidelijke rolverdeling helpt.

Samengevat: het hoger onderwijs behandelt digitaal toetsen als een proces. Veel VO-scholen behandelen het nog als een technische uitzondering rond toetsweken.

Waarom juist beheerde Chromebooks?

Chromebooks zijn vooral interessant als ze beheerd worden. Niet als losse laptop, maar als onderdeel van een centraal ingerichte toetsomgeving. Google biedt hiervoor drie bouwstenen:

Locked mode in Google Forms

Leerlingen kunnen tijdens een quiz op een beheerde Chromebook geen andere apps of websites openen. De docent krijgt een melding als een leerling de quiz verlaat of een ander tabblad opent.

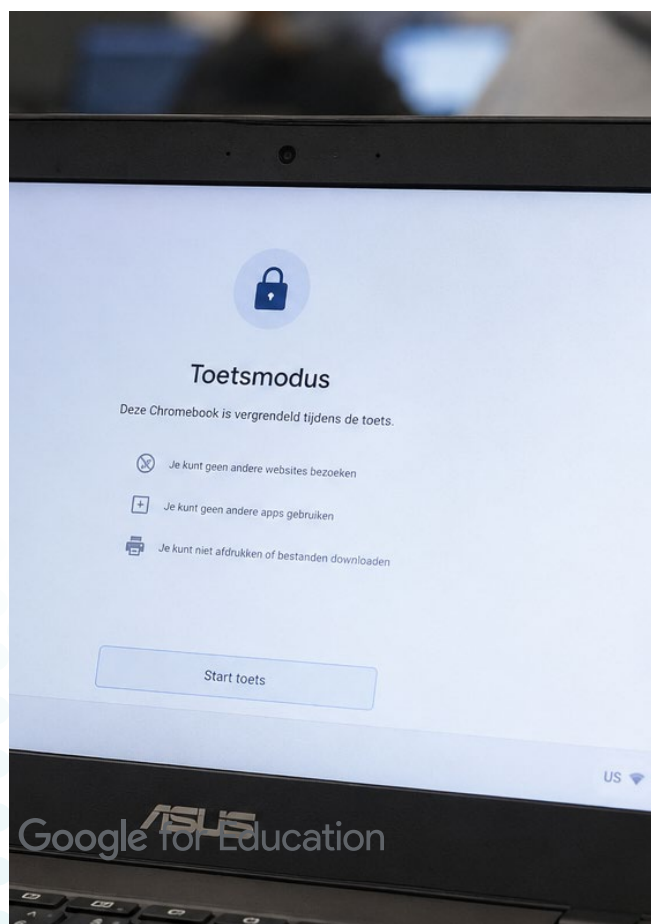
Managed guest sessions

Meerdere gebruikers delen hetzelfde ChromeOS-device zonder eigen Google-account. Na de sessie wordt de gebruiker uitgelogd en wordt lokale gebruikersdata gewist.

Centraal updatebeheer

ChromeOS updatet automatisch, maar beheerders sturen het beleid: gespreide updates en pauzes in updatechecks, bijvoorbeeld rond toetsweken.

Voor locked mode zijn een Google Workspace for Education-account en beheerde Chromebooks nodig.

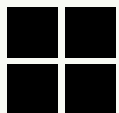


De waarde zit in de combinatie: ChromeOS, centraal beheer, duidelijke policies, snelle inzet als gedeeld device, een toetsmodus of afgeschermd sessie, voorspelbaarder updatebeheer en snelle reset of herinrichting.

Beheer verdwijnt niet, beheer verschuift: van handmatig per device naar centraal per groep devices.

Waarom ChromeOS als Windows met Intune ook kan?

Een terechte vraag. Windows met Intune kan veel: devices beheren, policies toepassen, updates sturen, kioskconfiguraties maken. Voor scholen met een volwassen Microsoft-omgeving kan dit een passende route zijn. Maar er is een verschil.



Windows breed & krachtig

Gemaakt voor algemeen gebruik: lokale software, drivers, gebruikersprofielen, rechten, randapparatuur. Krachtig en complexer als je devices tijdelijk in een strak afgebakende toetsmodus wilt zetten.

De complexiteit is een optelsom:

updates & herstarts · driverupdates · lokale software · profielen · rechten & policies · secure browser-installatie · deviceverschillen · controle vlak voor de afname



ChromeOS licht & centraal

Cloud-first en sterk gericht op centraal beheer. Via de Google Admin Console zet je een Chromebook in een andere organizational unit en het device krijgt direct andere instellingen.

Hetzelfde device, drie rollen

vandaag normaal gebruik · morgen een gedeelde sessie · tijdens de toetsweek een strengere toetsconfiguratie

Dat is niet de hoofdbelofte van dit e-book, maar wel een belangrijk bijkomend voordeel: een Chromebook hoeft niet alleen een toetsdevice te zijn. Buiten toetsweken kan hetzelfde device ook worden ingezet als leendevise, gedeeld device of projectdevice.

De waarde zit niet alleen in het device, maar in de snelheid waarmee je het device centraal een andere rol geeft

Tweede leven voor je Windows-laptops met ChromeOS Flex

De stap naar ChromeOS hoeft niet te beginnen met de aankoop van nieuwe Chromebooks.



ChromeOS Flex is een versie van ChromeOS die op veel bestaande pc's en Macs kan worden geïnstalleerd. Interessant wanneer een school al een set oudere Windows-laptops heeft die vooral

voor toetsafname wordt gebruikt: in plaats van deze devices volledig op Windows te blijven beheren, kan een bestaande laptopkar mogelijk veranderen in een meer Chromebook-achtige toetsset.



Wel nuance nodig

ChromeOS Flex is niet hetzelfde als een echte Chromebook. Chromebooks hebben hardware-integratie met beveiligingsfuncties op hardwareniveau, en niet alle ChromeOS-functies werken hetzelfde op Flex. Voor centraal beheer is nog steeds een ChromeOS Education Upgrade of vergelijkbare beheerslicentie nodig. **Geen gratis wondermiddel dus, wel een slimme tussenroute**, zeker om eerst te ervaren hoe ChromeOS-beheer werkt.

Wat kost een beheerde toetswerkplek?

Bij digitaal toetsen wordt vaak eerst gekeken naar de aanschafprijs van devices. Logisch, maar niet volledig. Neem ook de verborgen kosten van de huidige situatie mee: als IT ieder jaar veel tijd kwijt is aan updates,

controles, storingen en ondersteuning, zijn er kosten. Ze staan alleen niet als aparte regel op de begroting. Het kostenmodel bestaat uit drie lagen:

Het device

Nieuwe Chromebook (meest voorspelbaar) of bestaand device met ChromeOS Flex.

De beheerslaag

Chrome Education Upgrade: policies, updategedrag, inrichting per scenario. Hier zit de regie.

De toetslaag

Forms locked mode, webtoetsplatform, secure exam workspace of virtuele toetswerkplek.

Reken niet alleen in aanschaf, maar in gebruik.

Kostenpost	Vraag die je moet stellen
Device	Wat kost het device over 4 of 5 jaar?
Beheer	Hoeveel tijd kost inrichting en onderhoud?
Toetsvoorbereidingen	Hoeveel werk heeft IT voor elke toetsweek?
Support	Hoeveel ondersteuning is nodig tijdens de afname?
Fallback	Hoeveel reserve-devices zijn nodig?
Toetsplatform	Welke software of beveiligingslaag is nodig?
Hergebruik	Kan het device buiten toetsweken ook worden ingezet?

Zo ontstaat een eerlijker beeld. Een Chromebook-toetswerkplek is niet automatisch goedkoper, maar ze kan zorgen voor **minder handmatig werk, meer voorspelbaarheid en betere inzetbaarheid** van devices.

Wat levert het op?

Een beheerde Chromebook-toetswerkplek verdient zich terug in tijd, rust en voorspelbaarheid.

Korte termijn dit schooljaar

- **IT-uren per toetsweek** geen wekenlange controle vooraf; één keer centraal inrichten i.p.v. device-voor-device.
- **Storingen tijdens de afname** minder incidenten, minder herkansingen, minder brandjes blussen.
- **Reservedevices** voorspelbaarheid betekent een kleinere buffer.
- + **Rust** voor docenten en surveillanten, een toetsweek zonder piekstress.

Lange termijn 3 tot 5 jaar

- **Vervangingskosten** langere levensduur en lagere beheerlast per device (TCO).
- **Uitgestelde aanschaf** bestaande Windows-laptops verlengen via ChromeOS Flex.
- + **Hogere benutting** buiten toetsweken inzetbaar als leen-, gedeeld of projectdevice.
- + **Schaalbaar** meer digitaal toetsen zonder evenredige groei van IT; voorspelbare meerjarenbegroting.

– **weken**

minder IT-voorbereiding
vóór elke toetsweek

1x

centraal inrichten i.p.v.
per device opnieuw

2 doelen

één device voor toetsen
en dagelijks gebruik



**Jouw exacte besparing?
Die rekenen we samen uit
in de toets-scan.**

De genoemde effecten zijn richtinggevend; de concrete bedragen en uren hangen af van je huidige situatie en komen uit de toets-scan.

Vier routes voor het VO

Er is niet één juiste route. Begin bij de vraag: hoe hoog is de inzet van de toets?

Laag/oefenen

Route 1

Route 1 • Google Forms locked mode

Voor: korte kennistoetsen, formatieve en diagnostische toetsen, snelle checks in de klas.

Sterk: laagdrempelig, weinig extra software, snel inzetbaar, past bij Classroom en Forms.

Let op: alleen met beheerde Chromebooks; niet bedoeld voor iedere high-stakes toets.

Gemiddeld/cijfer

Route 2

Hoog/examen

Route 3

Speciale software

Route 4

Route 2 • Beheerde Chromebooks + webtoetsplatform

Voor: reguliere toetsweken, summatieve toetsen, meer controle over device en toegang.

Sterk: minder afhankelijk van leerlingdevices, centraal beheerbaar, flexibel met karren of toetslocaties.

Let op: platform testen op ChromeOS; netwerk en inloggen vooraf testen; fallback-plan nodig.

Route 3 • Beheerde Chromebooks + extra beveiligingslaag

Voor: zwaardere toetsvormen, schooexamens, grotere toetsweken.

Sterk: meer controle via bijv. een secure exam workspace; combineert goed met beheerde toetssets.

Let op: vraagt goede inrichting door IT; leverancier, platform en ChromeOS moeten aansluiten; toegankelijkheid vooraf testen.

Route 4 • Chromebook als toegang tot virtuele toetswerkplek

Voor: applicatieve toetsen, specifieke (vak)software, technische of profielvakken.

Sterk: de Chromebook blijft een beheerde toegangspoort; software draait in een gecontroleerde omgeving.

Let op: technisch complexer, meer voorbereiding en meestal niet de eerste stap voor een VO-school.

Welke route past bij welke toets?

Niet elke toets vraagt dezelfde mate van beveiliging. Een oefentoets vraagt iets anders dan een schoolexamen. Een praktische indeling:

Type toets	Logische route	Waarom
Oefentoets	Forms of webtoets	Lage beveiliging, snel inzetbaar
Formatieve toets	Forms locked mode	Focus op leren en feedback
Cijfermatige toets	Chromebooks + toetsplatform	Meer controle over device en toegang
Schoolexamen	Chromebooks + extra beveiligingslaag	Meer borging en procedure nodig
Applicatieve toets	Virtuele toetswerkplek	Specifieke software nodig

Meer beveiliging is niet automatisch beter. Passende beveiliging is beter.

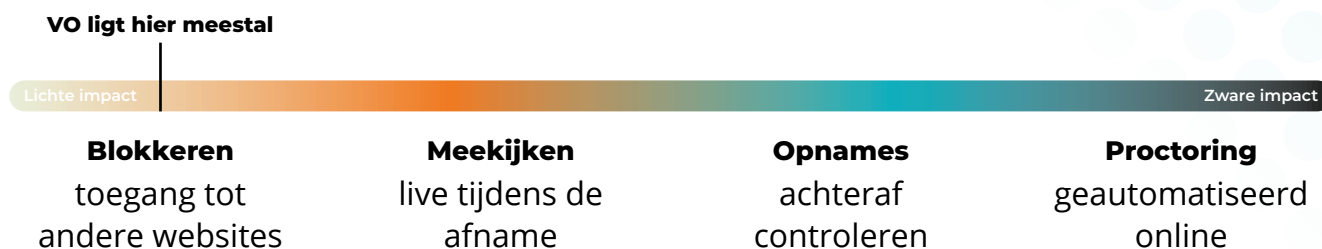
Een school bepaalt per toets:

- Wat staat er op het spel?
- Welke hulpmiddelen zijn toegestaan?
- Welke risico's zijn acceptabel?
- Welke privacy-impact is verdedigbaar?
- Wat kunnen we praktisch organiseren?

Privacy en toezicht



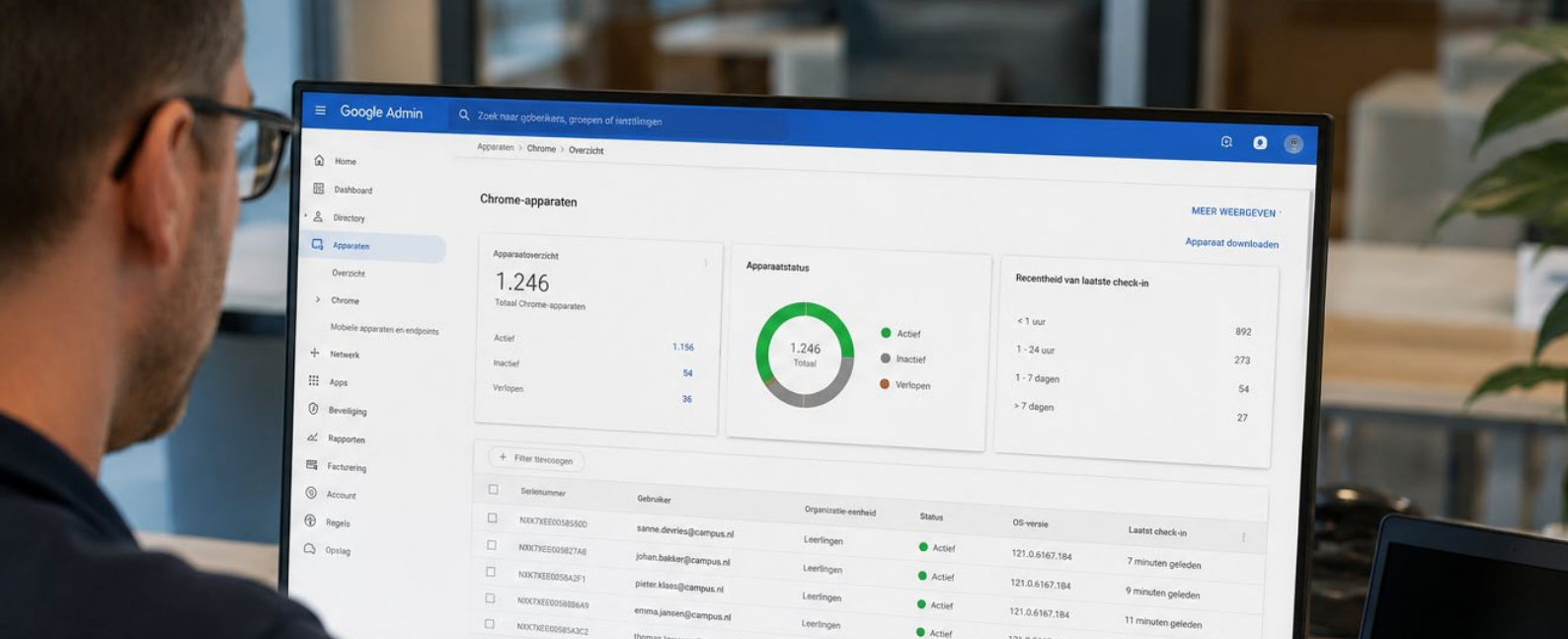
Veilig digitaal toetsen moet ook uitlegbaar zijn. Er worden persoonsgegevens verwerkt: antwoorden, resultaten, logs, inloggegevens en mogelijk monitoringdata. Er is een groot verschil tussen:



Voor het VO ligt de meest logische route meestal niet bij zware online proctoring, zeker niet als toetsen op school worden afgenomen. De logische route ligt eerder bij: beheerde devices, een gecontroleerde ruimte, toezicht in het lokaal, duidelijke instellingen, beperkte monitoring, goede privacy-afspraken en een helder fallback-plan.

Een veilige toetsomgeving hoeft geen zware proctoringomgeving te zijn. Voor veel VO-scholen is het verstandiger om eerst de basis goed te regelen.

Wie maakt de toets? Op welk device? Met welke instellingen? In welke ruimte? Met welk toezicht? Wat gebeurt er bij storing? Welke gegevens worden verwerkt? En wie is waarvoor verantwoordelijk? **Pas als die basis staat, bepaal je of extra beveiliging nodig is.**



Hoofdstuk 17 De nieuwe rol

Wat betekent dit voor IT?

De rol van IT verandert: van handmatig devices klaarmaken naar centrale inrichting en regie.

Nu - praktisch & tijdsgevoelig

- devices controleren
- updates uitvoeren of blokkeren
- software installeren
- browserinstellingen aanpassen
- accounts testen
- accu's controleren
- reserve-devices
- regelen storingsen
- oplossen tijdens de toets

Straks - centrale regie

- aparte groep voor toetsdevices
- juiste device policies
- managed guest session of toetsmodus
- updatebeleid
- netwerkcontrole
- toegang tot toetsplatform
- fallback-devices
- instructies voor docent en surveillant

Dat is nog steeds werk. **Maar het is werk dat beter te plannen is.** De toetsweek wordt minder afhankelijk van handmatige controle per device, de basis staat al klaar. Voor veel IT'ers is dat een andere denkrichting. Daarom is het waardevol om naar het hoger onderwijs te kijken: daar is deze stap al vaker gezet, omdat de onderliggende vraag hetzelfde is:

Hoe houd je grip op digitaal toetsen als schaal en complexiteit toenemen?

Start klein: een pilot in 7 stappen

De beste stap is geen grote uitrol. Kies één toets, één vakgroep, één groep leerlingen, één set beheerde Chromebooks, één toetsroute.

01

Kies één toetsvorm serieus genoeg, maar niet meteen het hoogste risico. Bijvoorbeeld een cijfermatige toets voor een vakgroep.

02

Kies één devicegroep een beheerde set Chromebooks: één laptopkar, één lokaal of een kleine toetsset.

03

Kies één toetsroute niet alles tegelijk: Forms locked mode, een webtoetsplatform of een secure exam workspace.

04

Richt beheer centraal in aparte groep voor toetsdevices, juiste policies, updatebeleid. Test login, wifi, toetsplatform en toegankelijkheidsopties.

05

Maak een afname-instructie leg vast wat docent, surveillant en IT doen bij inlogproblemen, lege accu, wifi-problemen, een device dat niet start of een leerling met extra tijd.

06

Voer de pilot uit IT is bereikbaar tijdens de eerste afname. Niet om alles over te nemen, maar om snel te leren waar de inrichting beter kan.

07

Evalueer en schaal op met IT, docent, leerlingen en schoolleiding. Kijk niet alleen naar techniek, maar ook naar rust, planning, duidelijkheid, beheerlast en vertrouwen.

Een goede pilot bewijst niet alleen dat het technisch werkt. Een goede pilot laat zien of het proces beter wordt.

Checklist voor de eerste toets-scan



Beleid en proces

- ☐ Is duidelijk welke toetsen digitaal worden afgenomen?
- ☐ Welke toetsen zijn geschikt voor een eerste pilot?
- ☐ Is het examenreglement gecontroleerd?
- ☐ Wie is verantwoordelijk voor inhoud, techniek en toezicht?
- ☐ Is er een fallback-plan?

Netwerk en ruimte

- ☐ Waar worden digitale toetsen afgenomen?
- ☐ Is de wifi-capaciteit voldoende?
- ☐ Genoeg stopcontacten of opgeladen devices?
- ☐ Is toezicht geregeld?
- ☐ Is duidelijk wat er gebeurt bij storing?

Devices

- ☐ Welke devices worden nu gebruikt voor digitale toetsen?
- ☐ Eigendom van school of van leerlingen?
- ☐ Zijn de devices centraal beheerd?
- ☐ Worden ze buiten toetsweken ook gebruikt?
- ☐ Hoeveel voorbereiding vragen ze nu van IT?

Privacy en AVG

- ☐ Welke persoonsgegevens worden verwerkt?
- ☐ Is er een verwerkersovereenkomst met de leverancier?
- ☐ Welke logging of monitoring wordt gebruikt?
- ☐ Is bepaald of een DPIA nodig is?
- ☐ Zijn leerlingen en ouders goed geïnformeerd?

Toetsomgeving

- ☐ Welk toetsplatform wordt gebruikt?
- ☐ Werkt dit platform goed op ChromeOS?
- ☐ Is een secure browser of extra laag nodig?
- ☐ Is het inlogproces getest?
- ☐ Zijn toegankelijkheidsopties getest?

Ondersteuning

- ☐ Wie ondersteunt tijdens de toets?
- ☐ Is er een handleiding voor docenten en surveillanten?
- ☐ Zijn er reserve-devices?
- ☐ Wordt na afloop geëvalueerd?

Het VO hoeft het wiel niet opnieuw uit te vinden

Het hoger onderwijs heeft de beweging al gemaakt. Voor meer grip op digitale toesten, meer schaalbaarheid en minder afhankelijkheid van losse studentdevices. Diezelfde vragen komen nu terug in het

VO. Vaste toetslokalen, laptopkarren en intensieve voorbereiding door IT kunnen werken, maar passen steeds minder goed bij de behoefte aan flexibel, veilig en schaalbaar digitaal toetsen.



Niet met de vraag:

Hoe houden we onze huidige toetsopstelling werkend?



Maar met de vraag:

Hoe bouwen we een veilige, flexibele en beheersbare toetsomgeving voor de komende jaren?

De beste eerste stap is klein. **Eén pilot. Eén toets. Eén groep. Eén set beheerde Chromebooks. Eén duidelijke evaluatie.** Van daaruit groeit digitaal toetsen van een piekbelasting voor IT naar een beheersbaar onderdeel van de schoolorganisatie.

De volgende stap

Start met een korte toets-scan

Wil je weten welke toetsroute past bij jouw school? Start met een korte toets-scan van Signpost. Daarbij brengen we samen in kaart:

- | | |
|--|--|
| ☒ Hoe jullie nu digitaal toetsen | ☒ Hoeveel voorbereiding dit vraagt van IT |
| ☒ Welke risico's en knelpunten er zijn | ☒ Of Windows-devices via ChromeOS Flex herbruikbaar zijn |
| ☒ Welke devices en ruimtes worden gebruikt | ☒ Welk toetsplatform wordt ingezet |
| ☒ Welke Chromebook-route logisch is voor een pilot | ☒ Hoe je naar de kosten van een toetswerkplek kijkt |

Klaar om te beginnen?

Zo maak je de stap van losse toetsopstelling naar een veilige, flexibele en beheersbare toetsomgeving.

signpost.nl

Bronnen en inspiratie

- SURF Communities — interview over digitaal toetsen bij de VU, inclusief keuze voor instellingsdevices, Chromebooks en BYOD-afweging.
- Universiteit Leiden — informatie over digitale toetsing met Ans op universiteits-Chromebooks.
- Universiteit Leiden — toelichting op Ans, Schoollyear, Chromebooks, BYOD en 500 Chromebooks op toetslocatie Spui.
- University of Twente — digital exams met Chromebooks, Remindo, dedicated locaties, planning en e-assistants.
- Google Docs Editors Help — locked mode voor quizzes op beheerde Chromebooks.
- Google Chrome Enterprise and Education Help — managed guest sessions voor gedeelde ChromeOS-devices.
- Google Chrome Enterprise and Education Help — updatebeheer voor ChromeOS-devices.
- Google ChromeOS Flex Help — verschillen tussen ChromeOS Flex en ChromeOS.
- Microsoft Learn — Assigned Access voor kiosk en restricted user experience in Windows.
- Microsoft Learn — Shared PC technical reference & Windows Update client policies.
- Kennisnet — fraude voorkomen bij digitaal toetsen, privacy, monitoring en AVG.